

Example Items

Grade 4 Spanish Language Arts

Grade 4 Spanish Language Arts Example Items

are a **representative set** of items for the ACP. Teachers may use this set of items along with the test blueprint as guides to prepare students for the ACP. On the last page, the correct answer, content SE and SE justification are listed for each item.

On the Example set and the ACP, Figure 19 SEs are bundled with the TEKS Strand for the genre of the passage tested. The items with bundled SEs on the Example set are representative of those on the ACP but may *not* be inclusive of all possible bundled SEs. The ACP Blueprint does show all Figure 19 bundled SEs assessed on the ACP. *Also, the specific part of an SE that an Example Item measures is **NOT** necessarily the only part of the SE that is assessed on the ACP.* None of these Example Items will appear on the ACP.

Teachers may provide feedback regarding Example Items.

- (1) Download the [Example Feedback Form](#) and email it. The form is located on the homepage of Assessment.dallasisd.org.

OR

- (2) To submit directly, click “Example Feedback” **after** you login to the [Assessment website](#).

First Semester
2018–2019
Code #: 2142

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

➡ Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Los Dodgers de Brooklyn

(1) ¿Has escuchas acerca de los Dodgers? (2) Los Dodgers son un famoso equipo de béisbol originalmente del barrio de Brooklyn en Nueva York. (3) Cada vez que jugaban, el estadio se llenaba. (4) Pronto el equipo necesitó un estadio más grande para sus aficionados.



(5) En 1912 el equipo se mudó a un estadio más grande llamado Ebbets Field. (6) Cada vez más aficionados yegaban a Ebbets Field para ver jugar a los Dodgers. (7) ¡Ellos animaban al equipo con tanta energía que la gente podía oírlos a varias cuadras de distancia!

(8) Jackie Robinson se unieron a los Dodgers en 1947. (9) Robinson fue el primer afroamericano que jugó en las Grandes Ligas y fue premiado como el mejor novato de ese año. (10) Robinson fue un beisbolista extraordinario porque era un gran bateador y un corredor muy rápido. (11) Robinson atrapaba la mayoría de las bolas.

(12) La gente esperaba afuera del estadio para ver a Jackie Robinson jugar béisbol. (13) Los aficionados se sentaban en los bordes de los jardines y hasta se paraban en las calles. (14) Las filas eran larguísimas pero la gente seguía esperando.

(15) Los Dodgers fueron el mejor equipo de béisbol en 1955 de la liga. (16) Ese año ganaron la Serie Mundial. (17) Cada vez más personas querían ver a los Dodgers jugar béisbol. (18) El equipo necesitó otra vez más espacio. (19) Porque su estadio se llenaba demasiado. (20) En 1958 los Dodgers se mudaron a la ciudad de Los Ángeles, California. (21) Hoy en día los jugadores practican y juegan allí.

(22) Muchos aficionados al béisbol en Nueva York y aficionados al béisbol en Los Ángeles asisten a ver jugar a los Dodgers.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

1 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 1?

- A Quitar los signos de interrogación
- B Cambiar **escuchas** por **escuchado**
- C Añadir una coma después de **acerca**
- D Cambiar **de** por **desde**

2 ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 6?

- A Cambiar **vez** por **ves**
- B Añadir una coma después de **más**
- C Cambiar **yegaban** por **llegaban**
- D Añadir signos de exclamación

3 Si fuera necesario, ¿qué cambio se debe hacer en la oración 7?

- A Cambiar **que** por **porque**
- B Cambiar **podia** por **podía**
- C Cambiar **distancia** por **distansia**
- D No es necesario hacer cambios.

4 Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 8?

- A Cambiar **unieron** por **unió**
- B Cambiar **los** por **las**
- C Cambiar **en** por **de**
- D No es necesario hacer cambios.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

5 ¿Cuál es la **MEJOR** forma de combinar las oraciones 10 y 11?

- A Robinson fue un beisbolista extraordinario porque era un gran bateador, un corredor muy rápido y atrapaba la mayoría de las bolas.
- B Robinson fue un beisbolista extraordinario porque era un gran bateador y un corredor muy rápido y atrapaba la mayoría de las bolas.
- C Robinson fue un beisbolista extraordinario porque era un gran bateador, un corredor muy rápido, Robinson atrapaba la mayoría de las bolas.
- D Robinson, fue un beisbolista extraordinario porque era un gran bateador y un corredor muy rápido, aunque Robinson atrapaba la mayoría de las bolas.

6 ¿Cómo debe modificarse la oración 14?

- A Añadir una coma después de ***larguísimas***
- B Cambiar ***pero*** por ***aunque***
- C Cambiar ***seguía*** por ***seguían***
- D La oración 14 no debe modificarse.

7 ¿Cuál es la **MEJOR** forma de reescribir la oración 15?

- A El mejor equipo de béisbol de la liga los Dodgers fueron en 1955.
- B En 1955 el mejor equipo fueron los Dodgers de béisbol de la liga.
- C Los Dodgers fueron el mejor equipo de 1955 de béisbol de la liga.
- D En 1955 los Dodgers fueron el mejor equipo de béisbol de la liga.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

- 8 ¿Cuál es la forma apropiada de corregir las oraciones 18 y 19?
- A El equipo necesitó otra vez. Más espacio porque su estadio se llenaba demasiado.
 - B El equipo necesitó otra vez más espacio porque su estadio. Se llenaba demasiado.
 - C El equipo necesitó otra vez más espacio porque su estadio se llenaba demasiado.
 - D No es necesario corregir las oraciones 18 y 19.

- 9 Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 21?
- A Añadir signos de exclamación
 - B Cambiar *juegan* por *juega*
 - C Cambiar *alli* por *allí*
 - D No es necesario hacer cambios.

- 10 ¿Cuál es la **MEJOR** manera de reescribir la oración 22?
- A Muchos aficionados al béisbol en Nueva York o aficionados al béisbol en Los Ángeles asisten a ver jugar a los Dodgers.
 - B Muchos aficionados al béisbol en Nueva York en Los Ángeles asisten a ver jugar a los Dodgers.
 - C Muchos aficionados al béisbol en Nueva York o en Los Ángeles asisten a ver jugar a los Dodgers.
 - D Muchos aficionados al béisbol en Nueva York y en Los Ángeles asisten a ver jugar a los Dodgers.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA Key, Sem 1

Item#	Key	SE	SE Justification
1	B	4.20A (i)	Use and understand the function of regular and irregular verbs (perfect tenses in the indicative mode)
2	C	4.15D	Edit drafts for spelling
3	B	4.22A (ii)	Write with increasing accuracy using accent marks including words that have a prosodic or orthographs accent on the second to last syllable (palabres graves)
4	A	4.20C	Use complete simple sentences with correct subject-verb agreement
5	A	4.15C	Revise drafts use of simple and compound sentences
6	A	4.21C	Recognize and use punctuation marks, including commas in compound sentences
7	D	4.15C	Revise drafts for coherence
8	C	4.20B	Use the complete subject and the complete predicate in a sentence
9	C	4.22A (i)	Write with increasing accuracy using accent marks including (i) words that have prosodic or orthographic accent on the last syllable (palabras agudas)
10	D	4.15C	Revise drafts for coherence