

Example Items

Grade 4 Spanish Language Arts

Grade 4 Spanish Language Arts Example Items

are a **representative set** of items for the ACP. Teachers may use this set of items along with the test blueprint as guides to prepare students for the ACP. On the last page, the correct answer, content SE and SE justification are listed for each item.

*The specific part of an SE that an Example Item measures is **NOT** necessarily the only part of the SE that is assessed on the ACP.* None of these Example Items will appear on the ACP.

Teachers may provide feedback regarding Example Items.

(1) Download the [Example Feedback Form](#) and email it. The form is located on the homepage of the [Assessment website](https://assessment.dallasisd.org): <https://assessment.dallasisd.org>.

OR

(2) To submit directly, click “Example Feedback – online form” **after** you click the Example Items link under ACP Resources on the ACP tab on the [Assessment website](#).

First Semester
2020–2021
Code #: 2142

REVISIÓN

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

Sergio escribió esta composición acerca de su amigo Enrique. Piensa cómo podrías ayudar a mejorarla. Al terminar, contesta las preguntas.

Los colores de Enrique

(1) Enrique pinta como un experto. (2) Aunque tiene algunos colores favoritos, lo que le gusta más es combinarlos. (3) Sus pinturas parecen un arcoíris porque están llenas de color. (4) Por ahora solo usa acuarelas, pero cuando sea grande quiere aprender a usar pintura al óleo.



(5) A Enrique le gusta pintar lo que ve en su casa y en la calle. (6) El otro día pintó una ardilla que parecía de verdad. (7) A Enrique no le gustó mucho, pero a todos los demás les encantó. (8) A Enrique le cuesta más trabajo pintar personas. (9) Es muy difícil lograr que un dibujo se parezca a la persona real. (10) Trató de pintar a su hermanita y quedó parecida a una viejita.

(11) Enrique quiere continuar con sus clases de pintura. (12) Para poder ilustrar bien las historias que escribe en la escuela. (13) Él sueña convertirse en un famoso ilustrador. (14) Su clase de arte en la escuela le ha ayudado a mejorar muchas de sus técnicas de pintura. (15) Sus maestros están muy impresionados por sus talentos y lo animan a que continúe pintando. (16) Ellos creen que Enrique tiene las habilidades artísticas necesarias para triunfar como ilustrador. (17) Enrique toma con humildad todos esos halagos y se sigue esforzando para crear mejores pinturas.

(18) Prepararse para el futuro no es una tarea fácil. (19) Enrique ya tiene una gran colección de pinturas. (20) Que quiere publicar cuando sea grande. (21) Enrique está orgulloso no solo de sus pinturas, sino también de sus esfuerzos. (22) Enrique comprende que el esfuerzo es la clave del éxito.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

1 ¿Cuál es la forma correcta de escribir las oraciones 11 y 12?

- A** Enrique quiere continuar con sus clases de pintura para poder ilustrar bien las historias que escribe en la escuela.
- B** Enrique quiere continuar con sus clases de pintura para poder ilustrar bien. Las historias que escribe en la escuela.
- C** Enrique quiere continuar con sus clases de pintura para poder ilustrar bien las historias que escribiendo en la escuela.
- D** Enrique quiere continuar con sus clases de pintura para poder ilustrar bien las historias y que escribe en la escuela.

2 ¿Cuál es la forma apropiada de corregir las oraciones 19 y 20?

- A** Enrique ya tiene una gran colección de pinturas que quiere publicar. Cuando sea grande.
- B** Enrique ya tiene una gran colección de pinturas que quiere publicar cuando sea grande.
- C** Cuando sea grande, Enrique ya tiene una gran colección de pinturas que quiere publicar.
- D** No es necesario corregir las oraciones 19 y 20.

CORRECCIÓN

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

➡ **Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.**

Penélope escribió esta composición acerca de Los Dogers de Brooklyn. Piensa cómo podrías ayudar a mejorarla. Al terminar, contesta las preguntas.

Los Dodgers de Brooklyn

(1) ¿Has escuchado acerca del equipo de los Dodgers?
(2) Los Dodgers son un famoso equipo de béisbol originario del barrio de Brooklyn desde Nueva York. (3) Cada vez que juegan, el estadio se llenaba. (4) Pronto el equipo necesitó un estadio mucho grande para sus aficionados.



(5) En 1912 el equipo lo mudó a un estadio más grande llamado Ebbets Field.
(6) Cada vez más aficionados llegaban a Ebbets Field para ver jugar a los Dodgers. (7) ¡Ellos animaban al equipo con tanta energía que la gente podía oírlos a varias cuadras de distancia!

(8) Jackie y Robinson se unieron a los Dodgers en 1947. (9) Robinson fue el primer afroamericano que jugó en las Grandes Ligas y fue premiado como el mejor novato de ese año. (10) Robinson fue un beisbolista extraordinario porque era un gran bateador, un corredor muy rápido y atrapaba la mayoría de las bolas.

(11) La gente esperaba arriba del estadio para ver a Jackie Robinson jugar béisbol. (12) Los aficionados se sentaban en los bordes de los jardines y hasta se paraban en las calles! (13) Las filas eran larguísimas pero la gente seguían esperando.

(14) En 1955, los Dodgers fueron el mejor equipo de béisbol de la liga.
(15) Ese año ganaron la Serie Mundial. (16) Cada vez más personas querían ver a los Dodgers jugar béisbol. (17) El equipo necesitó otra vez más espacio.
(18) Porque su estadio se llenaba demasiado. (19) En 1958 los Dodgers se mudaron a el ciudad de Los Ángeles, California. (20) Hoy en día los jugadores practican y juegan allí.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

(21) Muchos aficionados al béisbol en Nueva York y en Los Ángeles asisten a ver jugar a los Dodgers.

3 ¿Qué cambio debe hacerse en la oración 2?

- A Cambiar **famoso** por **bueno**
- B Cambiar **del** por **hacia**
- C Cambiar **barrio** por **estado**
- D Cambiar **desde** por **en**

4 Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 3?

- A Cambiar **vez** por **ves**
- B Cambiar **juegan** por **jugaban**
- C Cambiar **llenaba** por **llenara**
- D No es necesario hacer cambios.

5 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 4?

- A Agregar **más** después de **mucho**
- B Agregar **los** después de **para**
- C Quitar el punto al final de la oración
- D No es necesario hacer cambios.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

6 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 5?

- A Cambiar **equipo** por **jugadores**
- B Cambiar **lo** por **se**
- C Cambiar **grande** por **mayor**
- D No es necesario hacer cambios.

7 Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 9?

- A Cambiar **jugó** por **juegó**
- B Cambiar **fue** por **es**
- C Cambiar **premiado** por **premio**
- D No es necesario hacer cambios.

8 Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 10?

- A Cambiar **extraordinario** por **ordinario**
- B Cambiar **gran** por **grande**
- C Cambiar **muy** por **mucho**
- D No es necesario hacer cambios.

9 Si fuera necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 11?

- A Cambiar **La** por **Las**
- B Cambiar **esperaba** por **espera**
- C Cambiar **arriba** por **afuera**
- D No es necesario hacer cambios.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

- 10 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 12?
- A Agregar un signo de exclamación al principio de la oración
 - B Eliminar la **h** en **hasta**
 - C Agregar signos de interrogación
 - D No es necesario hacer cambios.
- 11 De ser necesario, ¿qué cambio debe hacerse en la oración 13?
- A Cambiar **filas** por **fila**
 - B Cambiar **gente** por **gentes**
 - C Cambiar **seguían** por **seguía**
 - D No es necesario hacer cambios.
- 12 Si fuera necesario, ¿qué corrección se debe hacer en las oraciones 17 y 18?
- A El equipo necesitó otra vez. Más espacio porque su estadio se llenaba demasiado.
 - B El equipo necesitó otra vez más espacio porque su estadio, se llenaba demasiado.
 - C El equipo necesitó otra vez más espacio porque su estadio se llenaba demasiado.
 - D No es necesario corregir las oraciones 17 y 18.
- 13 De ser necesario, ¿qué cambio debe hacerse en la oración 19?
- A Cambiar **mudaron** por **mudó**
 - B Cambiar **el** por **la**
 - C Cambiar **Ángeles** por **Angeles**
 - D No es necesario hacer cambios.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA, Sem 1

14 De ser necesario, ¿qué cambio debería hacerse en la oración 20?

- A Cambiar ***los jugadores*** por **ellos**
- B Cambiar ***practican*** por **practicaron**
- C Cambiar ***allí*** por **Los Angeles**
- D No es necesario hacer cambios.

EXAMPLE ITEMS Grade 4 Spanish LA Key, Sem 1

Item#	Key	SE	SE Justification
1	A	4.11C	Revise borradores para mejorar la estructura de las oraciones y la elección de las palabras agregando, borrando, combinando y reorganizando las ideas para lograr coherencia y claridad
2	B	4.11C	Revise borradores para mejorar la estructura de las oraciones y la elección de las palabras agregando, borrando, combinando y reorganizando las ideas para lograr coherencia y claridad
3	D	4.11Dvi	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo preposiciones
4	B	4.11Dii	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo verbos irregulares
5	A	4.11Dv	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo adverbios que transmiten intensidad
6	B	4.11Dvii	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo pronombres reflexivos
7	D	4.11Dii	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo verbos irregulares
8	D	4.11Dv	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo adverbios que transmiten intensidad
9	C	4.11Dvi	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo preposiciones
10	A	4.11Di	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo oraciones simples evitando puntuación incorrecta
11	C	4.11Diii	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo sustantivos singulares, incluyendo los artículos específicos de acuerdo al genero
12	C	4.11Di	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo oraciones simples evitando fragmentos
13	B	4.11Diii	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo sustantivos singulares, incluyendo los artículos específicos de acuerdo al genero
14	A	4.11Dvii	Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo pronombres personales