

# Example Items

## Spanish for Heritage Speakers - Fundamentals

**Spanish for Heritage Speakers - Fundamentals Example Items** are a **representative set** of items for the ACP. Teachers may use this set of items along with the test blueprint as guides to prepare students for the ACP. On the last page, the correct answer, content SE and SE justification are listed for each item.

*The specific part of an SE that an Example Item measures is **NOT necessarily the only part of the SE that is assessed on the ACP**.* None of these Example Items will appear on the ACP.

Teachers may provide feedback regarding Example Items.

- (1) Download the [Example Feedback Form](#) and email it. The form is located on the homepage of [Assessment.dallasisd.org](#).

OR

- (2) To submit directly, click “Example Feedback” **after** you login to the [Assessment website](#).

Second Semester  
2019–2020  
Code #: 8292

# EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

---

## **Administrator Directions:**

***An Administrator Manual, an audio CD and a Student Booklet are included in World Languages ACPs. These tests have two main sections. A listening section requires the administrator to play the audio CD (and follow along using the Administrator Manual) while the students listen and then choose the answer shown in the Student Booklet. In the second section, students work independently in the Student Booklet.***

***For the set of Example Items, the Administrator Manual and Student Booklet are merged only for the listening section. Turn on the computer speakers and click the audio icon. Students will hear a listening passage that is played twice. Then students complete the items independently.***

**\*Use Adobe Acrobat to play the audio icon.**

\*Before administration, test the audio icon to ensure that it will play. If the error message, "3D content has been disabled. Enable this feature if you trust this document," appears, follow the steps to correct this issue.

1. In the toolbar, select **Edit > Preferences**.
2. In the Preferences popup window, select **3D & Multimedia** in the sidebar.
3. On the 3D and Multimedia Options page, select the checkbox for **Enable playing of 3D content** and select **OK** to save changes.
4. Close Adobe Acrobat, reopen the Example Items file, and play the audio.

If additional help is needed, submit an Example Feedback Form.

# EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

 For items 1 through 4, listen to the selection about an informative on Venezuela. Take one minute to read the questions and answer choices. The selection will be played twice.

## Administrator Manual:

After 1 minute, press play to hear Example 1.

TRACK 1

[Track 1 plays Example 1 two times. 5-second pause.]



## Student Booklet:

**1** ¿De cuál organización es Venezuela un miembro fundador?

- A** ONU
- B** OPEP
- C** UNESCO
- D** OEA

**2** ¿Qué número ocupa Venezuela entre los países productores de petróleo?

- A** Primero
- B** Segundo
- C** Tercero
- D** Décimo

**3** ¿En qué parte de Venezuela está su petróleo?

- A** Cerca de la costa
- B** En la parte oriental
- C** Alrededor del lago Maracaibo
- D** En Caracas, la capital

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

### Student Booklet:

4

¿Por qué la baja del precio del petróleo ocasionó una crisis en Venezuela?

- A Por la dependencia absoluta en este recurso
- B Por la escasez de petróleo en el país
- C Por el descubrimiento de pozos petroleros
- D Por el aumento de su producción industrial



**This finishes the listening section of the test. Complete the rest of the test independently.**

# EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

→ Lee el siguiente artículo y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

## Alimentos que ayudan a combatir la influenza



*Hay algunos ingredientes con estrellita extra, que agregan valor a tu dieta, y son los llamados superalimentos (coco, chía, espirulina, pasto de trigo, quinoa, acai, cúrcuma, jengibre, té matcha...)/AGENCIA REFORMA*

La mejor farmacia es tu dieta. Si quieres mantener a tus hijos alejados de padecimientos de las vías respiratorias, más que darles suplementos de vitamina C, debes cuidar su alimentación y hacerla lo más balanceada posible.

"No hay alimentos mágicos o maravillosos, es todo el conjunto de tu dieta lo que hace que tu cuerpo pueda defenderse de cualquier enfermedad. No puede pensarse en que un solo jugo todas las mañanas va a mantenerte sano," aclara la nutrióloga Susana Castro.

Obviamente, agrega la experta, hay algunos ingredientes con estrellita extra, que agregan valor a tu dieta, y son los llamados superalimentos (coco, chía, espirulina, pasto de trigo, quinoa, acai, cúrcuma, jengibre, té matcha...)

**Es cierto, un jugo, licuado o té puede ayudar a las defensas de tus niños, pero toma en cuenta las siguientes recomendaciones de la experta en nutrición:**

1. Todas las frutas y verduras son antioxidantes. Se recomienda consumirlas de diferentes colores para recibir diferentes vitaminas y minerales. Hazlas la base de tus jugos o licuados mañaneros.
2. Considera incluir en tus preparaciones ingredientes con propiedades antibacteriales, como cilantro, comino, orégano o jitomate. La miel con limón es bactericida.
3. El jengibre es maravilloso sobre todo para los ataques de tos. Poniéndolo en tus jugos puedes ayudar a paliar ese malestar. Menta y canela también son expectorantes.

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

4. El aceite de coco tiene dos ácidos grasos que sólo se encuentran en él y en la leche materna y van enfocados totalmente al sistema inmunológico. Agrega una cucharadita a tus licuados.
5. El ajo negro es bactericida, antimicótico y retroviral, tiene todas las propiedades para ayudarte más fácilmente a salir de la enfermedad.
6. La leche de vaca provoca mucha flema, si tu niño tiene ataques de tos fuertes no le sigas dando leche. Usa sustitutos de coco, almendra, avena o arroz.
7. Consumir dos cucharaditas de azúcar disminuye el sistema inmunológico a la mitad en las siguientes dos horas. Sustituye el azúcar con fruta y endulza los licuados con una cucharadita de miel.
8. La vitamina C te da un escudo frente a enfermedades respiratorias, procúrala de naranjas, mandarinas, toronjas, guayabas, melones o jitomates.
9. Los jugos o licuado NO son un sustituto del desayuno completo para tus niños. Su primera comida del día debe incluir jugo, fruta y plato fuerte.
10. Recuerda que de nada sirve hacerles a tus hijos el mejor licuado o un jugo lleno de superalimentos si el resto de su dieta no es balanceada y saludable.

Source: dallasnews.com

**5** En el párrafo 1, la palabra padecimientos significa —

- A** lesiones
- B** medicinas
- C** enfermedades
- D** remedios

**6** En la recomendación número 3, la palabra paliar significa —

- A** disminuir
- B** ocultar
- C** prevenir
- D** contagiar

**7** Según el artículo, sustituir el azúcar con fruta y miel —

- A** le da mejor sabor a los licuados mañaneros
- B** es una buena opción para el sistema inmunológico
- C** provee diferentes ácidos grasos
- D** ayuda a salir de la enfermedad

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

8 El autor probablemente escribió esta lectura para —

- A informar sobre las varias combinaciones de ingredientes naturales
- B demostrar la diferencia entre la leche de vaca y la leche de almendra
- C explicar la importancia de la alimentación para prevenir enfermedades
- D describir las características de las enfermedades respiratorias

9 ¿Cuál es una idea importante que se menciona a lo largo del artículo?

- A La alimentación con superalimentos y una dieta balanceada ayudan a las defensas.
- B Suplementos de vitamina C son los más importantes para mantener las enfermedades respiratorias alejadas.
- C Ingredientes con propiedades antibacteriales son recomendados por expertos en nutrición.
- D Las frutas y verduras deberían ser la base de jugos o licuados mañaneros.

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

Lee la siguiente infografía y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

# ¿QUÉ HACER ANTE UN HURACÁN?

## ANTES



Consultar a las autoridades de Protección Civil para saber si se encuentran en zona de riesgo



Proteger ventanas y puertas, así como asegurar puertas exteriores y toldos



Asegurar objetos sueltos en el techo de la casa como antenas, tinacos o tendederos



Tener un botiquín de primeros auxilios, radio, lámparas, pilas, velas y herramientas básicas



Desconectar los aparatos eléctricos



Guardar documentos importantes en un contenedor impermeable



Juntar recipientes para almacenar suficiente agua



Abastecerse de alimentos no perecederos para varios días



Tener a la mano teléfonos y contactos de protección civil local



Detectar un refugio temporal

Tres fenómenos meteorológicos se encuentran en el país, en el Pacífico las tormentas tropicales Howard e Ivette, y en el Atlántico, la tormenta tropical Earl que posiblemente se convertirá en huracán. Conoce las recomendaciones oficiales.



## DESPUÉS



Asegurarse de que todos los miembros de la familia se encuentren bien



Revisar las condiciones de la vivienda como la instalación eléctrica, tuberías de agua y gas



Informar a las autoridades si la vivienda resultó afectada



Desalojar el agua estancada para evitar plagas y mosquitos



Extremar las medidas de higiene en alimentos

## DURANTE



Permanecer en casa, siempre y cuando sea seguro



Abandonar el hogar en caso de que las autoridades así lo determinen



No cruzar arroyos ni corrientes de agua formadas por las lluvias, ya sea caminando o en auto



Fuentes: proteccióncivil.gob.mx, gob.mx/cenapred, youtube.com. Investigación y edición: Jennifer Rosado Martínez. Arte y Diseño: Alberto Nava Consultoría.

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

**10** Según el contexto, la palabra asegurar en la sección titulada “Antes” implica que esos artículos que menciona se deben de —

- A** juntar
- B** consultar
- C** detectar
- D** sujetar

**11** Una de las recomendaciones para prepararse ante la posibilidad de la llegada de un huracán es —

- A** quedarse en la casa con la familia
- B** informar a las autoridades
- C** tener alimentos que no requieren refrigeración
- D** desalojar aguas estancadas

**12** Esta infografía de huracanes trata sobre consejos de —

- A** seguridad ante estas emergencias climáticas
- B** entretenimiento durante estos fenómenos
- C** construcción de viviendas resistentes a fuerte vientos
- D** refugios temporales ante peligro de inundaciones

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2



Lee el siguiente artículo y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

### FDA aprueba vacuna contra cólera para turistas de EEUU

por Super User



- 1 Las autoridades federales de salud aprobaron la primera vacuna contra el cólera con la intención de proteger a los turistas estadounidenses de una enfermedad que puede llegar a ser letal.
- 2 La Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA por sus siglas en inglés) aprobó la vacuna líquida de nombre *Vaxchora* para adultos de entre 18 y 64 años de edad que viajan a países afectados por el cólera.
- 3 La infección bacteriana es poco común en los Estados Unidos, pero aún se presenta en muchas partes de África, el sureste asiático y Haití. Los casos severos pueden provocar una diarrea profusa y vómito, lo que causa deshidratación. Aproximadamente uno de cada 10 casos es considerado severo, de acuerdo a los Centros de Control y Prevención de Enfermedades.
- 4 Los reguladores aprobaron la vacuna basándose en cuatro juicios clínicos en los que se inscribieron casi 3.800 pacientes. Los efectos secundarios más comunes incluyen fatiga, dolor de cabeza, dolor abdominal y diarrea.
- 5 La vacuna es fabricada por PaxVax Bermuda, de Hamilton, Bermuda.

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

13 Según la lectura, se aprobó la vacuna contra el cólera para personas que —

- A tengan cualquier edad
- B viajen a países afectados
- C trabajan en el campo de la salud
- D hayan tenido la enfermedad

14 Se puede concluir que la FDA se preocupa por —

- A la vida de los turistas estadounidenses
- B el origen de la vacuna *Vaxchora*
- C los países afectados por el cólera
- D las enfermedades que las personas hayan tenido

15 En el párrafo 3, la palabra profusa significa —

- A letal
- B dolorosa
- C escaza
- D excesiva

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

Lee la siguiente infografía y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

# EVOLUCIÓN DEL Teléfono CELULAR

43 años de su creación

**EL INVENTO**

El celular fue creado en 1973 por el ingeniero estadounidense Martin Cooper, quien tardó en lanzarlo 10 años después bajo la marca Motorola

**● Motorola DynaTAC 800X**

Fue lanzado hasta 1983. Analógico con un display pequeño, utilizaba la tecnología Advanced Mobile Phone System (AMPS) y un uso restringido de comandos de voz. Pesaba 780 gr, medida 33 x 9 x 4.5cm y su batería duraba menos de una hora

**● Segunda generación de celulares**

En los 90 surgieron los teléfonos con tecnología digital. Recibían y enviaban mensajes de texto (SMS), contaban con calculadora y podían enviar datos desde un módem o un fax

**● Tercera generación**

En el 2000 los dispositivos tenían tarjeta SIM y la tecnología 3G permitió que utilizaran banda ancha y datos, por lo tanto, videollamadas y uso de aplicaciones bajo el sistema UMTS (Universal Mobile Telecommunications System)

**● Cuarta generación**

La principal característica de los celulares surgidos en 2014, fue la velocidad de acceso a datos: 100 mbps, que ofrecía mayor estabilidad de internet. Su tecnología permitió mezclar características de una computadora y un teléfono, así como visualizaciones en streaming

77.7 millones de mexicanos usan celular

2 de cada 3 cuentan con un teléfono inteligente

4 mil usd era su costo

diarioelindependiente.mx

16 La palabra lanzarlo, que se menciona en la sección "El Invento", podría cambiarse por —

- A destruirlo
- B sacarlo
- C ensamblarlo
- D digitalizarlo

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

17 El propósito de esta infografía es mostrar —

- A la cantidad de personas que utilizan celulares
- B la evolución de los medios de comunicación
- C las características de los dispositivos móviles inteligentes
- D los cambios que han transformado a los celulares

18 De acuerdo a lo que establece la infografía, Martin Cooper muy probablemente —

- A inventó la tecnología digital móvil que permitía el recibir y enviar mensajes de texto
- B mezcló tecnología de computadora con la del teléfono para lograr el uso del internet móvil
- C quería asegurarse de que su invento fuese lo más perfecto posible antes de salir al mercado
- D elevó los dispositivos móviles para que tuvieran acceso a tecnología en banda 3G

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2



Lee la siguiente infografía y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

# TRUCOS para viajar barato

Estos pequeños trucos te ayudarán a evitar los gastos excesivos durante tus viajes:

## JULIO Y AGOSTO



Evita los meses de julio y agosto, trata de viajar en temporada baja.

## OFERTAS



Escoge tus viajes en función de las ofertas de vuelos que veas en internet.

## REDES SOCIALES



Sigue las redes sociales de compañías aéreas y hoteleras, así estarás informado de posibles ofertas.

## NOCHES GRATIS



Inscríbete en todos los clubes de millas y noches gratis, cada vez que hagas una reserva obtendrás grandes descuentos.

## EN VUELOS



**Todo se trata de anticipación,** mínimo 21 días antes de volar es la mejor fecha para reservar.



**El precio de los vuelos varía** considerablemente en función al día y la hora del viaje: martes y miércoles son los días más baratos, al igual que las primeras horas del día y las últimas.



**Vuela con escalas.** Si no tienes prisa, puedes viajar haciendo escalas para ahorrar dinero.



**Vuela en compañías de bajo costo.** Cuando haces un viaje corto no es necesario viajar con lujo.

## EN HOSPEDAJE



**Olvídate de los hoteles 5 estrellas,** la mayoría de veces no utilizas todas las instalaciones.



No le tengas miedo a los **hostales**, son muy baratos y limpios.



**Renta cuartos o hasta sofás**, o intercambia casas. Esto es lo de moda y es la opción más económica. Existen apps y páginas web (Airbnb y HomeAway) que te ayudarán a encontrar el lugar indicado.

## PARA EL TRANSPORTE



**Adquiere alguna tarjeta** para ahorrar en medios de transporte público.



**Utiliza la bicicleta.** Las rentas de este medio de transporte harán de tu viaje una experiencia única.

## EN COMIDA



**Evita los restaurantes turísticos**, su fama los hace más caros. Come en pequeños locales y mercados.



**Pide referencias a la gente local**, ellos saben dónde se come rico y barato.

Source: aztecanoticias.com

19

De acuerdo a lo leído, la idea principal de la infografía es —

- A evitar los gastos excesivos durante los viajes
- B promover viajes en diferentes tiempos del año
- C impedir equivocarse al elegir los vuelos a ciertos países
- D conseguir la mejor oferta al designado destino

## EXAMPLE ITEMS Spanish for HS - Fundamentals, Sem 2

20 De acuerdo a lo leído, la infografía está dirigida hacia personas que quieren —

- A escalar
- B gastar
- C explorar
- D ahorrar

21 La palabra instalaciones, que se menciona en la sección "En Hospedaje", significa —

- A lugares para comer
- B espacio para actividades
- C conectores eléctricos
- D establecerse por largo tiempo

**EXAMPLE ITEMS Spanish for Heritage Speakers - Fundamentals Key, Sem 2**

<b>Item#</b>	<b>Key</b>	<b>SE</b>	<b>SE Justification</b>
<b>1</b>	B	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from audio materials regarding weather reports, environmental news, weather related emergencies and plans, climate
<b>2</b>	C	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from audio materials regarding weather reports, environmental news, weather related emergencies and plans, climate
<b>3</b>	C	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from audio materials regarding weather reports, environmental news, weather related emergencies and plans, climate
<b>4</b>	A	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from audio materials regarding weather reports, environmental news, weather related emergencies and plans, climate
<b>5</b>	C	2C	Infer meaning of unfamiliar words or phrases in contextualized texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>6</b>	A	2C	Infer meaning of unfamiliar words or phrases in contextualized texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>7</b>	B	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>8</b>	C	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>9</b>	A	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>10</b>	D	2C	Infer meaning of unfamiliar words or phrases in contextualized texts regarding weather reports, environmental news, weather related emergencies and plans, climate
<b>11</b>	C	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding weather reports, environmental news, weather related emergencies and plans, climate
<b>12</b>	A	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding weather reports, environmental news, weather related emergencies and plans, climate
<b>13</b>	B	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>14</b>	A	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>15</b>	D	2C	Infer meaning of unfamiliar words or phrases in contextualized texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>16</b>	B	2C	Infer meaning of unfamiliar words or phrases in contextualized texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>17</b>	D	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>18</b>	C	2B	Paraphrase main idea, theme and supporting details from nonfiction texts regarding topics related to science, medicine, technology, computers, apps
<b>19</b>	A	2B	Paragraph the main idea, theme and supporting details using nonfiction texts regarding advertising campaigns and reviews (travel); sale events (such as Black Friday, Christmas, Back to school)
<b>20</b>	D	2B	Paraphrase the main idea, theme and supporting details using nonfiction texts regarding advertising campaigns and reviews (travel); sale events (such as Black Friday, Christmas, Back to school)
<b>21</b>	B	2C	Infer meaning of unfamiliar words or phrases in contextualized texts regarding advertising campaigns and reviews (travel); sale events (such as Black Friday, Christmas, Back to school)